

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
 中文科電子書包教學計劃
 (中文寫作教學)

年級：二年級下學期

課題：有趣的寓言

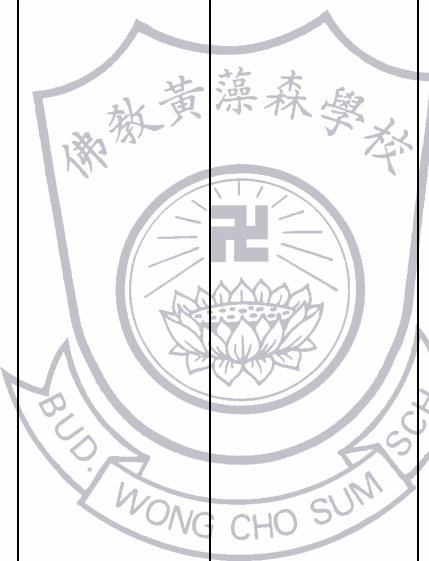
時間：35 分鐘 (一教節)

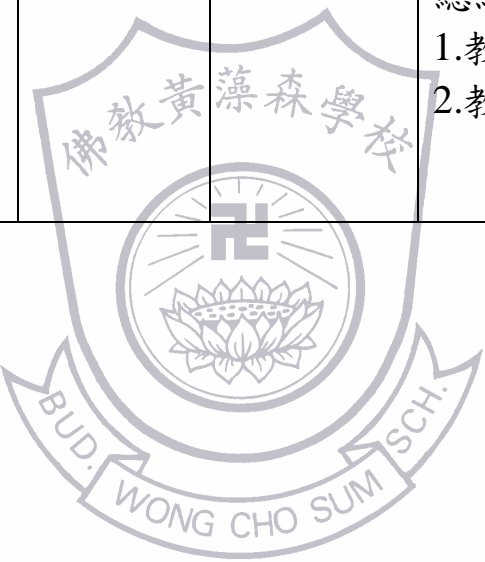
學生已有知識：
 1. 學生知道甚麼是寓言
 2. 學生對寓言的道理有一定的認識

教學目標：
 1. 學生能理解何謂寓言
 2. 學生能透過遊戲說出寓言故事及道理

教學內容：

時間	教學目標	教學程序	教學內容	備註
3''	學生能理解何謂寓言	引起動機	著學生說出曾閱讀過的寓言故事。 提問： 1. 你們曾閱讀過甚麼寓言故事？(自由作答) 2. 試說出它的故事內容及道理。 講述： 今天我們要教的課題就是「寓言」。	
10''		聆聽錄音內容	1. 教師著學生開啟電子書包的內容。(何謂寓言) 2. 教師著學生聆聽以下錄音內容。 A. 甚麼是寓言？(錄音) B. 寓言通常是一些簡短的小故事(動畫)，它又包含了故事和道理兩個部份，而我們可以從這些寓言故事中明白一些道理。(錄音)	

			<p>A. 寓言又有甚麼特色呢？（錄音）</p> <p>B. 寓言常常用動物（動畫）或神靈（動畫）的形象表現來說明深刻的道理，使聆聽者從中得到啟示和警惕，以達到勸戒和教育的目的。（錄音）</p> <p>A. 原來係咁（錄音）（轉去第二個版面）</p> <p>B. 咁我地試下分辨下面邊個是寓言啦！（錄音）</p> <p>3. 教師向學生提問錄音內容。</p>	
17”	學生能透過遊戲說出寓言故事及道理		<p>1. 教師指導學生進行遊戲練習（一）</p> <p>a. 教師著學生開啟「知多一點點」圖示，了解西方故事的相關資料。</p> <p>b. 學生概述故事的內容。</p> <p>c. 教師向學生提問各個故事內容是否含有教訓意義。</p> <p>2. 教師指導學生進行遊戲練習（二）</p> <p>a. 教師著學生開啟「知多一點點」圖示，了解中國傳統故事的相關資料。</p> <p>b. 學生概述故事的內容。</p> <p>c. 教師向學生提問各個故事內容是否含有教訓意義。</p> <p>3. 教師指導學生進行配對遊戲</p> <p>（一）運鹽的驢子</p> <p>（二）自相矛盾</p> <p>a. 學生從故事中找到故事的寓意</p>	

5''		<p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師總結何謂寓言。 2.教師提出其他 寓言故事及道理。 	
-----	---	---	--

Buddhist Wong Cho Sum School
 佛教黃藻森學校

年級：二年級下學期

課題：有趣的寓言

時間：35 分鐘（一教節）

學生已有知識：

1. 學生知道甚麼是寓言
2. 學生對寓言的道理有一定的認識
3. 學生能理解何謂寓言
4. 學生能透過遊戲說出寓言故事及道理

教學目標：

1. 學生能從故事中找到寓意
2. 學生能透過聆聽寓言故事說出寓意

教學內容：

時間	教學目標	教學程序	教學內容	備註
3''		引起動機	提問： <ol style="list-style-type: none">1. 你們有沒有聽過貪心的小狗這個故事呢？（自由作答）2. 如果有，試說出來。	
15''	學生能從故事中找到「貪心的小狗」寓意	觀看圖片	指示： <ol style="list-style-type: none">1. 教師請數位學生說出這個故事的内容大意 提問： <ol style="list-style-type: none">1. 同學們，這個故事是否十分動聽？2. 你們能說出這個故事的道理？	

			<p>講述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師著學生開啟「說說故事」填充部分，進行遊戲，考考你們對「貪心的小狗」這個故事的認識。 2. 教師指導學生進行練習 <ol style="list-style-type: none"> a. 學生觀看圖片，選出合適的答案 b. 教師著學生朗讀說話內容 	
12''	學生能透過聆聽「口渴的烏鴉」寓言故事並說出寓意	聽聽寓言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師著學生開啟「聽聽寓言」圖示 2. 教師著學生觀看圖片及聆聽寓言故事 3. 學生進行「聽聽寓言寫寓意」的寫作練習 	
5''		總結「寓言」的特點	<p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師總結說明「寓言」的特點： <ol style="list-style-type: none"> a. 故事能突出教訓意義 b. 扼要說明故事的寓意 	