

香海正覺蓮社

佛教黃藻森學校

數學科電子書包教學計劃

年級：三年級上學期  
課題：平行和垂直、平行四邊形  
範疇：圖形與空間  
教節：5 教節（共 175 分鐘）

教學目的：

1. 學生認識平行線和垂直線。
2. 學生能夠用不同的方法製作平行線和垂直線。
3. 學生認識平行四邊形的簡單特性。
4. 學生能夠用不同的方法製作平行四邊形。

時間	課堂活動 / 內容	資源/教具
15'	1. 老師在課堂上展示一些國家的國旗。學生透過用直線繪畫國旗，對線的平行和垂直有初步認識。	國旗、直尺
45'	2. 老師展示有平行線的圖片，讓學生找出平行線，再利用電子書包介紹如果兩條直線不斷延長都不會相交，這組線稱為平行線。老師介紹平行線的其他製作方法，著學生完成課本練習。接著，學生完成電子書包的練習「平行線」，鞏固學生對平行線的認識。	有平行線的圖片、直尺、電腦

時間	課堂活動 / 內容	資源/教具
45'	3.老師再展示兩幅有直線相交的圖畫，讓學生分辨出其中一組相交的直線形成直角。利用電子書包介紹當兩條直線相交時形成直角，這組直線稱為垂直線。老師介紹垂直線的其他製作方法，著學生完成課本練習。接著，學生完成電子書包的練習一及練習二，鞏固學生對平行線和垂直線的認識。	直線相交的圖畫、直尺、電腦
15'	4.老師繼續展示兩個不同的平行四邊形，著學生用直尺量度各條邊的長度，讓學生發現它們各組的對邊長度相等而且各組的對邊是平行，然後介紹出平行四邊形。	兩個不同的平行四邊形圖畫、直尺、電腦
45'	5.利用電子書包介紹平行四邊形的製作：由長方形推壓成平行四邊形。學生討論其他製作及繪畫平行四邊形的方法，著學生完成課本練習。最後，學生完成電子書包的練習「謎宮」，鞏固學生對平行四邊形的認識。	手工紙、剪刀、直尺、電腦
5'	6.學生可作口頭匯報。 好處 / 困難 / 感想	
5'	7.總結	