

佛教黃藻森學校
數學科電子書包教學計劃

年級：三年級下學期
 課題：三角形的認識
 學習單位：S4-3 三角形
 教節：3 教節（共 105 分鐘）

教學目的：1. 學生能夠說出三角形的基本特性。
 2. 學生能夠分辨不同種類的三角形。

時間	課堂活動 / 內容	資源/教具
5'	1. 老師在課堂上展示不同種類和大小的三角形圖畫，讓學生認識這些平面圖形是三角形，再引導他們發現及說出三角形的基本特性。利用電子書包作演示，著學生完成電子書包的小訓練，加深他們對三角形特性的意識：有三條邊和三隻角。	三角形圖畫、電腦
15'	2. 老師展示一幅直角三角形圖畫，讓學生找出一個直角，再介紹出直角三角形。利用電子書包的例子，著學生辨認該些三角形內各個角，包括有兩個銳角和一個直角，跟著向學生介紹直角三角形。著學生完成電子書包的小訓練，加深他們對直角三角形特性的認識：有一個直角。	直角三角形圖畫、電腦
15'	3. 老師再展示一幅等腰三角形圖畫，著學生用直尺量度各條邊的長度，讓他們發現有兩條邊長度相等，然後介紹出等腰三角形。利用電子書包的例子，著學生觀察三角形各條邊的長度，找出兩條長度相等的邊，從而說出它們是等腰三角形。著學生完成電子書包的小訓練，加深他們對等腰三角形特性的認識：有兩條邊的長度相等。	等腰三角形圖畫、直尺、電腦

時間	課堂活動 / 內容	資源/教具
15'	4. 老師再展示一幅含直角的等腰三角形的圖畫，介紹出等腰直角三角形。利用電子書包的例子，向學生介紹等腰直角三角形，並讓他們發現及鼓勵他們說出等腰直角三角形的特性。著學生完成電子書包的小訓練，加深他們對等腰直角三角形特性的認識：有兩條邊的長度相等和有一個直角。	等腰直角三角形圖畫、直尺、電腦
15'	5. 老師繼續展示一幅等邊三角形圖畫，著學生用直尺量度各條邊的長度，讓他們發現所有邊的長度相等，然後介紹出等邊三角形。利用電子書包的例子，著學生觀察三角形各條邊的長度，找出三條長度相等的邊，從而說出它是等邊三角形。著學生完成電子書包的小訓練，加深他們對等邊三角形特性的認識：三條邊長度相等。	等邊三角形圖畫、直尺、電腦
15'	6. 老師跟著展示一幅不等邊三角形圖畫，讓學生用直尺量度各條邊的長度，再介紹出不等邊三角形。利用電子書包的例子，著學生觀察三角形各條邊的長度，知道該三條邊的長度並不相等，從而說出它是不等邊三角形。著學生完成電子書包的小訓練，加深他們對不等邊三角形特性的認識：三條邊長度不相等。	不等邊三角形圖畫、直尺、電腦
15'	7. 學習以上各類三角形後，老師將曾展示過的三角形圖畫隨意抽一張，讓學生辨認，幫助他們重溫及鞏固三角形的分類這個概念。此外，老師繼續引導學生列舉一些生活中各種三角形的例子。最後，著學生完成電子書包的「冒險旅程」，鞏固學生對各種三角形特性的認識。	三角形圖畫、電腦
5'	8. 學生可作口頭匯報。 好處 / 困難 / 感想	
5'	9. 總結	