

電腦科全年評估兩次(上學期期考及下學期期考)

香海正覺蓮社
 佛教黃藻森學校
 一上 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. 桌面和視窗	讓學生利用滑鼠點選圖示，能夠開啟視窗、改變視窗的大小和關閉視窗。	1. 學生開啓「我的電腦」視窗。	10分	100分
		2. 學生能把整個視窗縮小。	10分	
		3. 學生能把視窗放大至填滿螢幕。	10分	
		4. 學生能把視窗縮小成「工作列」上的按鈕。	10分	
		5. 使視窗再次出現。	10分	
		6. 把視窗關閉。	10分	
2. 課堂表現			40分	

香海正覺蓮社
 佛教黃藻森學校
 二上 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. 視聽之娛 (Windows 7 基本 操作 第 9 課)	讓學生利用 Windows Media Player 播放視像。	1. 學生能開啟 Windows Media Player。	15 分	100 分
		2. 學生能開啟視像檔案。	15 分	
		3. 學生能暫停播放視像。	15 分	
		4. 學生能把音量調至最低。	15 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
三上 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. 網上地圖	學生能透過互聯網瀏覽地圖。	1. 學生能開啟 Internet Explorer，進入 Google 香港的網站。 (網址： http://www.google.com.hk)。	15 分	100 分
		2. 學生能在 Google 香港的網站中按下地圖。	15 分	
		3. 學生能根據畫面左方的分區名稱，進入「將軍澳」的地圖。	15 分	
		4. 學生能在地圖中找出我校的所在位置。	15 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
四上 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. Autodesk Tinkercad	學生能利用 Autodesk Tinkercad 製作立體圖像	1. 學生能建立 Autodesk Tinkercad 學生帳戶。	20 分	100 分
		2. 學生能利用 Autodesk Tinkercad 的各項編輯功能繪畫一個立體鎖匙扣	40 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
五上 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. Scratch	學生能利用 Scratch 軟件以不同方式移動舞台上動角色和令角色繪畫移動軌跡，最後儲存自己的 Scratch 作品。	1. 學生能在電腦上開啟 Scratch。	15 分	100 分
		2. 學生能以不同方式移動舞台上的卡通人物。	15 分	
		3. 學生能令角色繪畫移動軌跡。	15 分	
		4. 學生能儲存 Scratch 檔案。	15 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
六上 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. 製作統計圖	學生能利用 Microsoft Excel 統計所得數據，製作統計圖。	1. 訪問全班同學喜愛的卡通人物，並整理所得的資料及統計人數。開啟 Microsoft Excel，在工作表中輸入標題、各卡通人物的名稱和喜愛的人數。	15 分	100 分
		2. 利用「圖表精靈」製作一個「最受歡迎的卡通人物」直條圖。	15 分	
		3. 設定圖表內文字的字型格式和直條的色彩。	15 分	
		4. 學生儲存檔案，並把檔案命名為「最受歡迎的卡通人物」。	15 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
一下 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共估分數
1. 小畫家	讓學生利用小畫家繪畫線條和圖形，以及利用剪貼功能。	1. 學生能開啟小畫家。	10 分	100 分
		2. 學生能利用小畫家繪畫線條。	10 分	
		3. 學生能利用小畫家繪畫圖形。	20 分	
		4. 學生能在小畫家中剪貼。	20 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
二下 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. Scratch Jr	讓學生利用平板電腦上的 Scratch Jr 建立一個完整的程式(包括啟動、動作和結束)。	1. 學生能在平板電腦上開啓 ScratchJr。	10 分	100 分
		2. 學生能正確運用 <u>啟動程式</u> 指令方塊。	10 分	
		3. 學生能正確運用 <u>結束程式</u> 指令方塊。	10 分	
		4. 學生能正確運用 <u>動作</u> 指令方塊。	20 分	
		5. 學生能建立一個完整的程式。	10 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
三下 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. Scratch	學生能利用 Scratch 軟件以不同方式移動舞台上的角色。	1. 學生能在電腦上開啟 Scratch。	30 分	100 分
		2. 學生能以不同方式移動舞台上的卡通人物。	30 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
四下 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. Scratch	學生能利用 Scratch 軟件以不同方式移動舞台上的角色，最後儲存自己的 Scratch 作品。	1. 學生能在電腦上開啟 Scratch。	20 分	100 分
		2. 學生能以不同方式移動舞台上的卡通人物。	20 分	
		3. 學生能在動畫中新增場景和角色。	10 分	
		4. 學生能儲存 Scratch 檔案。	10 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
五下 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. 簡報設計	學生能製作最少五頁的電子簡報（自訂題目），簡報內容包括文字、圖片、背景、聲音、動畫及跳頁連結。	1. 簡報中有標題，並在第一頁中演示出來。	10 分	100 分
		2. 簡報中有插入圖片及文字。	20 分	
		3. 簡報中有插入背景圖片或背景底色。	20 分	
		4. 簡報中有加入跳頁連結效果。	10 分	
2. 課堂表現			40 分	

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校
六下 學生電腦科評估

	評估目的	評估項目	分數	共佔分數
1. Autodesk Tinkercad	學生能利用 Autodesk Tinkercad 製作立體圖像。	1. 學生能建立 Autodesk Tinkercad 學生帳戶。	20 分	100 分
		2. 學生能利用 Autodesk Tinkercad 的各項編輯功能繪畫一個立體鎖匙扣。	40 分	
2. 課堂表現			40 分	