

電腦科

電子書操作指南

(學生)



姓名：_____

班別：_____

閱覽電腦科電子書教材內容

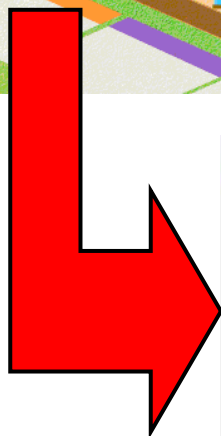
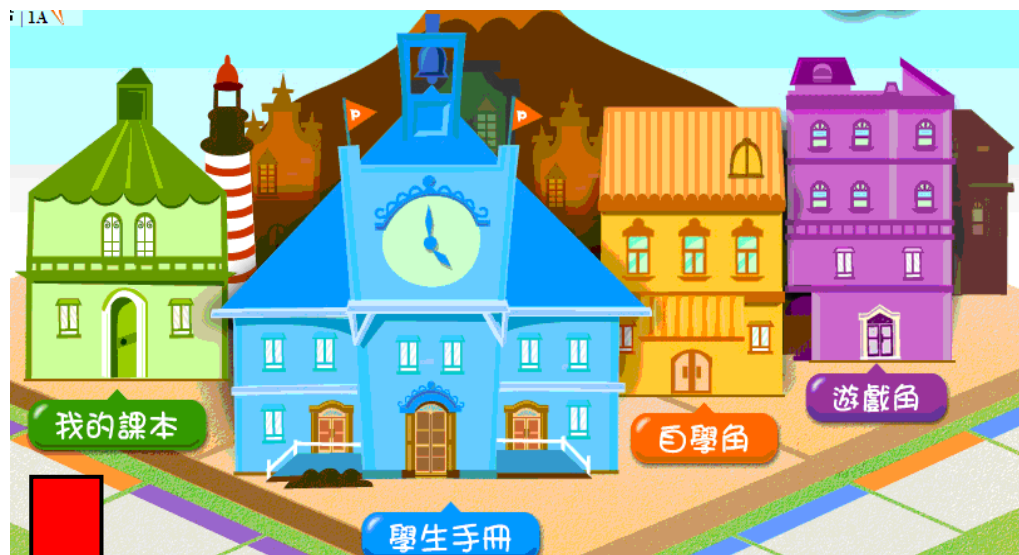
步驟 (1): 登入學校網頁 (<http://www.bwcss.edu.hk/>)

步驟 (2): 在電腦科網頁內選取「網上學習資源」, 再選取「iLearn」圖示 

步驟 (3): 在「培生ID」及「密碼」欄中, 鍵入印在「個人網上學習平台資料卡」中「電腦科」的「登入名稱」及「密碼」資料, 便可登入朗文電子書校本教材頁面。



步驟 (4): 選取「我的課本」欄, 再選取「課本」及「課次」, 便可閱覽各課的電子書內容。



請選擇課本:



朗文小學電腦e-課程1上-校本版



朗文小學電腦e-課程1下-校本版



按「互動學習」圖示按鈕便可觀看課文內的電腦動畫內容。

齊學習

★ **電腦室規則**

互動學習

1. 保持安靜。

2. 不可奔跑嬉戲。

電腦室規則

電腦動畫

電子教室

新手上路 (Windows XP 版) • 第 4 課
桌面和視窗

點選圖示和開啟視窗

移動和關閉視窗

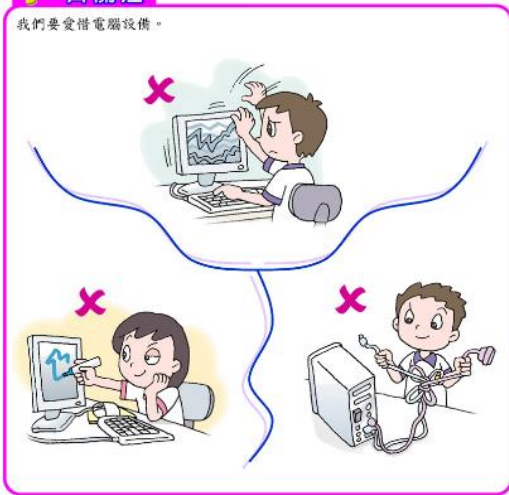
改變視窗大小

全選

開始

按下「燈泡」圖示便可閱覽問題的答案。

齊關注
我們要愛惜電腦設備。



小總結
你學會了嗎？（在 內填✓。）

- ▶ 遵守電腦家規則。.....
- ▶ 電腦室有顯示器、主機、鍵盤、和滑鼠等設備，我們應該愛惜和小心使用。.....


DIY

1. 一起訂定在家中使用電腦的規則。

在家中使用電腦的守則

答案

2. 在 內填上電腦設備的名稱。



步驟 (5)： 選取「學生手冊」欄，便可看到老師發放的電腦科「電子課業」及該課業的遞交期限。



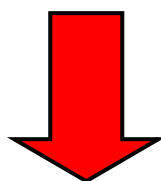
最新練習 已完成練習 報告 第 1 頁

練習 遞交期限

電腦科 e-課程

 第五課		2015-04-01
電子習作 (認識互聯網)		
課堂小測驗 (認識互聯網)		
互動動畫 (一起上網去)		
配對遊戲 (網站域名解構)		
電子學習卡 (連接互聯網的設備和配件)		
 第四課		2015-03-27
電子教室 (用電腦寫字)		
電子習作 (用電腦寫字)		
課堂小測驗 (用電腦寫字)		
課本檔案 (用電腦寫字：學生版)		

步驟 (6): 按下「報告」圖示按鈕，便可查閱學生自己
已遞交的課業資料及各課業的成績。



最新練習		已完成練習		報告		第 1 > 頁	
練習		遞交日期	開啟日期	成績	備註		
電腦科 e-課程							
第八課							
電子教室 (電腦的儲存裝置)		-	2015-05-21	-	-		
電子習作 (電腦的儲存裝置)		2015-05-21	-	4/5			
課堂小測驗 (電腦的儲存裝置)		2015-05-21	-	4/5			
互動動畫 (小人國)		-	2015-05-21		-		

按下「燈泡」圖示，便可閱覽該練習
的答題情況。