



香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

2018-2019年度 學校周年計劃書



主辦團體：香海正覺蓮社
香港跑馬地黃泥涌道三十一號三字樓
電話：25722662 傳真：28340572
電郵：info@buddhist-hhckla.com
網址：www.buddhist-hhckla.com



學校地址：將軍澳寶琳北路 38 號景林邨
電話：26234773 傳真：26232310
電郵：info@bwcss.edu.hk
網址：www.bwcss.edu.hk

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校

2018 至 2019 年度周年校務計劃

校監簽署：_____

(果德法師)

日期：2018 年 9 月 1 日

目 錄

1.	辦學宗旨	P.3
2.	2018/2019 年度之關注事項	P.4
3.	關注事項一計畫	P.5
4.	關注事項二計畫	P.13
5.	關注事項三計畫	P.15
6.	2018/2019 學年 「學校發展津貼」計劃書	P.17
7.	2018/2019 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表	P.20

香海正覺蓮社 佛教黃藻森學校

辦學宗旨

本校以佛化教育為本，「覺正行儀」為校訓，令學生們認識佛學的真諦，做到「明辨是非，諸惡莫作，眾善奉行」。

本校注重培育兒童之成長，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡發展。從校內感受到人人平等，彼此尊重，互相幫助之精神，從而建立良好品格及正確人生觀，貢獻社會。

本校致力為學生提供一個健康、愉快、設施完善之學習環境，讓學生發揮潛能，各展所長，將來成為一個具創作力、善良、有愛心、盡公民責任之人。

本著以上之期望，校董會與全體教師、家長、社區及政府保持緊密之聯繫，一同協助學生健康成長。

本年度關注事項

1. 推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣。
 - ┆ 加強教師專業發展，以設計科技及科學教育的學習活動或以科學探究為重點的學習策略
 - ┆ 利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能
 - ┆ 提升學生邏輯、思維、創新和解難能力。

2. 建立感恩珍惜文化、誠信態度、自信心，提升學生的品德素養。
 - ┆ 培養學生感恩珍惜的態度及感恩之心

3. 進一步培養學生的閱讀習慣
 - ┆ 營造閱讀環境，培養學生閱讀興趣

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業發展，以設計科技及科學教育的學習活動或以科學探究為重點的學習策略	<p>(1) 舉辦有關「科技及科學教育」相關工作坊及教師發展日</p> <p>(2) 鼓勵教師參加教育局或其他機構舉辦有關電子學習課程。</p> <p>(3) 舉辦校本「LEGO」課程教師工作坊</p>	<p>75%參與教師認為此工作坊能有助設計科技及科學教育的學習活動</p> <p>75%參與教師認為此工作坊能有助以科學探究為重點的學習策略以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p> <p>75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p>	<p>教師觀察 問卷調查 科務會議記錄</p>	全學年	舉辦工作坊老師	教師人力資源

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「kahoot」、「plickers」及「Nearpod」在中文、英文、數學科中進行課堂活動； 2. 中文科引入「反轉課堂」的電子學習活動； 3. 佛學科網上學習平台 <ul style="list-style-type: none"> ┆ 在學校網頁佛學科的簡介中提供網上學習平台的網址，讓學生於課外時間進行自學 4. 自學天地（GIF 動畫教學、中英文打字、資訊素養知識、SCRATCH 教學、TINKERCAD 3D 立體打印教學） <ul style="list-style-type: none"> ┆ 電腦科提供益智網站及教學光碟，並儲存在電腦室的電腦桌面上供學生使用及作記錄 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此學習能提升學生的興趣及效能</p> <p>75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p>	<p>老師觀察</p> <p>持分者問卷調查</p>	全學年	<p>各科科主任全</p> <p>中文科主任</p> <p>佛學科主任</p> <p>電腦科主任</p>	電子學習平台

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能 (續上)	5. Promotion of Kahoot! and Plickers Teachers design questions for Kahoot! and Plickers Teachers use the game in the lessons. Evaluate the effectiveness of the game in the co-planning time	根據各科在科務計劃中定立成功準則 75%參與教師認同此學習能提升學生的興趣及效能	Observation	Whole year	Panel	E-learning platform
	6. e-learning (Super Pilot Programme, P.1-P.3) and Nearpod Lessons (P.4-P.6) Instead of using the traditional textbooks, a new set of texts will be introduced to P.1-3 students High ability students can reach their potential and extend their knowledge; SEN students have higher motivation to complete the tasks through the platform. Key Stage 2 students will benefit from using Nearpod lessons which involve many interactive games	75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣	Observation Online progress report			Course materials

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能</p> <p>(續上)</p>	<p>7. 電子音樂課 (小一至小六)</p> <ul style="list-style-type: none"> ┆ 透過運用音樂程式進行探索和創作活動，訓練學生高階思維的能力。於課堂內應用電腦學習打譜、創作旋律及加強對音樂的認識。 <p>8. 成立「E 樂團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ┆ 增加學生對鼓樂興趣，並積極參與校外比賽。 ┆ 為學生提供全方位的藝術學習經歷。 ┆ 引導學生建構知識和技巧，並應用在藝術上。 ┆ 發揮學生的潛能，建立自信。 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此學習能提升學生的興趣及效能</p> <p>75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p>	<p>老師觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>音樂科主任</p>	<p>全體音樂科老師</p>

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能</p> <p>(續上)</p>	<p>9. 視藝科電子學習計劃</p> <p>┆ 為了讓資訊科技與藝術結合在一起，學生利用互聯網搜尋最新的藝術資訊，而教師則可運用網上的免費繪圖軟件或免費應用程式進行教學，例如：Art Rage、Art Weaver、Autodesk Sketch、美拍、iMovie 軟件等，讓學生在課堂及課餘時間接觸不同媒介的藝術創作，例如：數碼藝術繪畫、數碼攝影及錄影的後期製作等，創作富藝術性的作品。</p> <p>┆ 為提供更多展示學生創作成果的機會，學生運用網上平台 Edmodo 來展示作品，與別人分享創作成果。教師為各班開設群組，並監察群組的進度及運作，學生可以將個人的作品上載至 Edmodo 社交網站，與同學分享創作心得，並給予對方評價，促進學生的評賞藝術的能力和溝通能力。</p>	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此學習能提升學生的興趣及效能</p> <p>75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p>	<p>教師觀察、學生作品、同儕互評的表現</p>	<p>全學年</p>	<p>視藝科主任</p>	<p>全體科任老師</p>

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能</p> <p>(續上)</p>	<p>10. 視藝科「移動學習」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ┃ 配合有關的機構如藝術館、博物館的展覽項目和開放時間，安排學生前往參觀，過程中討論有關藝術的欣賞角度，例如主題、創作動機、創意、風格、形式和技巧等，及培養學生的審美及欣賞能力。 ┃ 帶學生走出課室，欣賞公眾藝術或戶外寫生。 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此學習能提升學生的興趣及效能</p> <p>75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p>	<p>教師觀察、學生作品、同儕互評的表現</p>	<p>全學年</p>	<p>視藝科主任</p>	<p>視藝科主任</p> <p>技術支援人員</p>

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能 (續上)	11. 圖書館舉辦以 STEM 主題閱讀/活動 <ul style="list-style-type: none"> ┆ 邀請新閱會來校舉辦講座，分享「講生活，講 STEM」主題，並推介有關圖書 ┆ 特設 STEM 專題書架，讓老師借出，在課堂上與學生分享，提升學生科學探究的興趣 ┆ 協助 STEM 學會安排新閱會「走出書本」活動，到挪亞方舟參加多元智能 STEM 體驗課程 ┆ 於校網上加入有關 STEM 或科學網站，邀請學生分享內容或舉辦小小 STEM 活動 	根據各科在科務計劃中定立成功準則 75%參與教師認同此學習能提升學生的興趣及效能 75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣	教師觀察 持分者問卷調查	全學年	圖書館老師	新閱會

關注事項一：推動電子學習、科技及科學教育，以豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生邏輯、思維、創新和解難能力	<p>1. 資訊科技課程（電子書）</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1-P.3 Scratch Junior 編程教學 P.1-P.6 Hour of Code 編程教學 P.4-P.6 Scratch 編程教學 P.5-P.6 MBot 智能機械車創作 P.4-P.6 利用 Tinkercad 繪製立體鎖匙扣（3D Printing） <p>2. LEGO 跨學科校本課程 — 常識、數學、電腦</p> <ul style="list-style-type: none"> P.2-P.4 跨學科 WeDo 2.0 電子積木（LEGO 跨學科校本課程—常識，數學） P.5-P.6 跨學科 EV3 電子積木（LEGO 跨學科校本課程—常識，數學） 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此課程提升學生邏輯、思維、創新難能力</p> <p>75%參與教師認為此策略能豐富學生學習經歷，誘發學生學習興趣</p>	<p>教師觀察</p> <p>持分者問卷調查</p>	全學年	電腦科主任	<p>LEGO Lab</p> <p>MBot 智能機械車</p> <p>3D Printer</p>

關注事項二：建立感恩珍惜文化、誠信態度、自信心，提升學生的品德素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生感恩珍惜的態度及感恩之心	1. 校本輔導 (2018-19 主題：感恩惜福) <ul style="list-style-type: none"> 生日之星計劃 成長存摺獎勵計劃 敬師日 利是送暖 母親節活動 父親節活動 大家樂時間 傾心事時間 	根據各科在科務計劃中定立成功準則 75% 參與教師認同此計劃能培養學生感恩珍惜的態度及感恩之心	觀察性評估 會議討論 口頭諮詢	全學年	學生輔導教師 全體教師	學生輔導服務津貼
	2. 佛學科 <ul style="list-style-type: none"> 以教義理學生建立感恩珍惜文化，提升學生的品德素養。於早會及午膳時間指導學生應有的禮儀，並在早會上介紹佛教感恩珍惜的故事和感恩歌，讓學生懂得感恩的重要。 人生雋語：在早會或課堂上闡釋高僧大德的人生雋語作分享，引導學生反思及領會當中深層的意義，並在課室將貼相關雋語。 			上 / 下學期	教師觀察	科任老師

關注事項二：建立感恩珍惜文化、誠信態度、自信心，提升學生的品德素養。

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生感恩珍惜的態度及感恩之心	<p>3. 英文科 Gratefulness Activity</p> <ul style="list-style-type: none"> ┆ Teachers ask students to write Thank you card to teachers and parents on Teachers' Day and Parents' Day. <p>4. 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ┆ 教授學生在父親節、母親節及敬師日，利用心意卡表達對長輩的謝意。 <p>5. 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> ┆ 時事新聞分享於課室分享時事新聞，從而讓學生體會到為我們服務的人的辛勞，培養感恩之心。 ┆ 於參觀活動及講座後，學生透過製作感謝卡以表揚服務人員對他們的付出。 ┆ 設立廢物再造比賽，讓學生明白珍惜資源的重要性。 ┆ 每月增設環保日活動，鼓勵學生珍惜資源、節約用電等活動。 ┆ 每班增設環保小先鋒，負責將課室的電燈及器材關掉，提醒同學節約資源的重要性。 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75% 參與教師認同此計劃能培養學生感恩珍惜的態度及感恩之心</p>	<p>Teachers' observation</p> <p>The good work of the thank you cards</p> <p>老師觀察</p>	<p>Second term</p> <p>父親節、母親節及敬師日</p> <p>全學年</p>	<p>英文科主任</p> <p>中文科主任</p> <p>常識科主任</p>	<p>All subject teachers</p> <p>Writing Sheet</p>

關注事項三：進一步培養學生的閱讀習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造閱讀環境，培養學生閱讀興趣	<p>1. 圖書科推行以下活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 校本閱讀獎勵計劃 校外資源「新閱會」 校外資源「成長好書社區書櫃計劃」 閱寫工作坊 閱讀雙週 故事屋/讀書會 香港遊蹤 <p>2. 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 在低小(一、二年級)推行繪本教學：利用繪本教學，培養學生閱讀興趣。 伴讀計畫(與圖書館合作)：利用小息，伴讀大使指導同學一起閱讀。 漂書計畫(與圖書館合作)：利用漂書計畫，學生互相分享圖書，擴闊學生視野。 推行閱讀周：推行閱讀周，教師利用早會向學生介紹新書。 好書分享：教師向學生介紹有關課題的圖書，並在學校網上展出書目。 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此計劃能培養學生閱讀興趣</p>	<p>教師觀察</p> <p>持分者問卷調查</p>	全學年	<p>圖書科老師</p> <p>中文科主任</p>	

關注事項三：進一步培養學生的閱讀習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造閱讀環境，培養學生閱讀興趣	<p>3. 佛學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師鼓勵學生閱讀佛教經典，並指導學生研習佛教義理，培養學生閱讀興趣，加強學生對佛教義理的認識。 全校閱讀佛學故事書。 五年級佛學研習活動（課外活動課），主要是以閱讀佛學故事為主。 四、六年佛學研習體驗課，透過閱讀佛學故事，研習有關佛學的知識，老師帶領學生到佛教寺院參觀，並在四月到寧波作考察交流。 	<p>根據各科在科務計劃中定立成功準則</p> <p>75%參與教師認同此計劃能培養學生閱讀興趣</p>	<p>教師觀察</p> <p>持分者問卷調查</p>	全學年	佛學科主任	<p>佛學故事書</p> <p>寧波交流團</p>
	<p>4. 英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> Books and Beyond reading Club. Books sharing Morning Assembly. RANG Project (Guided Reading P.4-P.5) Guided Reading (P.1-P.3) Paired Reading Programme (P.1-P.2) Display books which are related to the topics of the textbook in the library. Online reading Platform (Non fiction) (BookFlix) and Nearpod Teaching courseware. 				英文科主任	<p>Reading Club</p> <p>RANG Project</p> <p>Online reading Platform</p>

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外及教學活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請導師協助舉辦中華文化日 Ø 聘請導師協助舉辦英文拔尖班 Ø 聘請導師協助舉辦閱讀講座、閱讀日營、我是小作家寫作班及愉快學讀寫寫作班 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加坊間舉辦，與該研習班有關的其他活動或比賽，擴闊視野 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	各研習班約需費用為： 中華文化日： \$2,000.00 英語拔尖班： \$8,400.00 閱讀及寫作班： \$30,800.00 共：\$41,200.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	古美琪主任（中華文化日） 列淑嫻老師（英語拔尖班） 黎嘉莉老師（閱讀及寫作班）

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請導師協助視覺藝術科舉辦視藝學會 Ø 聘請體育導師 / 教練協助訓練本校各體育校隊 Ø 聘請話劇導師協助訓練本校話劇組參加校際話劇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加坊間舉辦，與該研習班有關的其他活動或比賽，擴闊視野 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	各研習班約需費用為： 視藝學會： \$15,000.00 體育導師 / 教練： \$118,300.00 話劇導師： \$20,000.00 共： \$153,300.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	李鳳明老師 黃詠茵老師 (視藝學會) 莊延東老師 麥沛琪老師 (體育導師) 陳肇輝老師 (話劇導師)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顯學生不同的學習需要	聘請教學助理協助老師進行教學工作及對資優及學習能力稍遜的學生進行針對性教導，藉此減輕老師們在這方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請教學助理協助老師進行教學工作及對資優及學習能力稍遜的學生進行針對性教導 Ø 聘請教學助理每日下課後協助同學進行針對性教導工作 Ø 外聘導師開設不同小組支援有不同學習需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 協助老師對資優及學習能力稍遜的學生進行針對性教導 Ø 教導學生重溫當天所學並完成當天家課 Ø 定期向老師報告學生的學習進度 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	各支援助理 / 小組支出為： 聘請教學助理 2.5 人： \$254,268.00 聘請課後支援教學人員： \$90,000.00 聘請導師開設學生支援小組： \$127,000.00 共： \$471,268.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生能重溫每天在課堂上所學的知識 Ø 學生能在教學助理指導下重溫當天所學並完成當天家課 Ø 學生對學習興趣有所提升 Ø 學生對學校更有歸屬感 Ø 學校整體平均成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 教師及家長問卷調查 Ø 學生整體成績調查及比較 	陳麗嫦 副校長 (教學助理及課後支援人員) 劉殷懷姑娘 (學生支援小組)
				總數：	\$665,768.00			

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

計劃統籌人姓名：陳麗嫦

聯絡電話：2623 4773

A. 本計劃受惠學生人數預計共 220 名(包括 A.領取綜援人數 :55 名，B.學生資助計劃全額津貼人數 :125 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數 :40 名)

B.獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如： 測試,問 卷等)	活動舉辦期 間/日期	預計參加對象學 生人數#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱
					A	B	C		
中國鼓校隊 班/文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> Ø 讓學生對中國鼓樂有所認識 Ø 增強學生的自信心 	學生對鼓樂產生興趣及成功公開演示	觀察 公開演示	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	6	7	5	7,000	
手鐘校隊班/ 文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> Ø 讓學生對手鐘有所認識 Ø 增強學生的自信心 	學生對手鐘產生興趣及成功公開演示	觀察 公開演示	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	6	6	5	7,000	
足球/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> Ø 培養學生課餘做運動的習慣 Ø 學習踢足球的技巧 	學生對足球運動的興趣增加	觀察、問 卷	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	4	8	2	3,600	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間 /日期	預計參加對象學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
游泳班/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> Ø 培養學生課餘做運動的習慣 Ø 學習游泳的技巧 	學生對游泳的興趣增加	觀察、問卷	2018年9月	13	35	10	10,800	劍漁泳會
現代舞/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> Ø 培養學生課餘做運動的習慣 Ø 學習跳現代舞的技巧 	學生積極參加學界舞蹈比賽或在節慶時表演	觀察、問卷	2018年10月至 2019年6月	6	16	6	6,800	
課後功課加油站/功課輔導	<ul style="list-style-type: none"> Ø 指導學生完成當天家課 Ø 提升學生的學業成績 	學生能欠交功課比率下降	觀察、問卷	2018年9月至 2019年6月	20	48	12	94,400	
*活動項總數： <u>6</u>				@學生人次	55	125	40	129,600	
				**總學生人次	220				

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社文/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

2018至2019學年

姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱：寧波市實驗小學

編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019年4月27日至4月30日舉辦「寧波學術及文化交流團」 ● 團員包括：5位教師及30名小四至小六學生 ● 往寧波市實驗小學進行交流及考察 ● 參觀安慶會館、天一閣及老外灘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過交流活動，加強與內地學校的聯繫，增強香港與內地師生的了解及溝通 ● 透過參與當地課堂，了解內地學生的校園生活，比較兩地學生的文化異同，共同提升教育素質 ● 透過與姊妹學校的交流，加深教師的學術經驗傳遞，以及學生對國民身份的認同 ● 透過參觀著名景點，開拓學生視野，讓師生了解中國傳統文化及風土人情 ● 旅程完結後，從分享及檢討中作反思，提升學生批判性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的觀察：從考察進行過程及檢討會議中獲取 ● 學生的口頭回饋：行程中的分享會 ● 專題報告之成果：學生需呈交考察研習報告；考察期間的資料、照片、花絮、同學感受等也會於學校早會與全校同學分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團費： \$4280X 35 總額：\$149,800