



香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

2017-2018年度 學校周年計劃書



主辦團體：香海正覺蓮社
香港跑馬地黃泥涌道三十一號三字樓
電話：25722662 傳真：28340572
電郵：info@buddhist-hhckla.com
網址：www.buddhist-hhckla.com



學校地址：將軍澳寶琳北路 38 號景林邨
電話：26234773 傳真：26232310
電郵：info@bwcss.edu.hk
網址：www.bwcss.edu.hk

香海正覺蓮社
佛教黃藻森學校

2017 至 2018 年度周年校務計劃

校監簽署：_____

(果德法師)

日期：2017 年 9 月 1 日

目 錄

1.	辦學宗旨	P.3
2.	2017/2018 年度之關注事項	P.4
3.	關注事項一計畫	P.5
4.	關注事項二計畫	P.13
5.	關注事項三計畫	P.17
6.	2017/2018 學年 「學校發展津貼」計劃書	P.19
7.	2017/2018 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表	P.23

香海正覺蓮社 佛教黃藻森學校

辦學宗旨

本校以佛化教育為本，「覺正行儀」為校訓，令學生們認識佛學的真諦，做到「明辨是非，諸惡莫作，眾善奉行」。

本校注重培育兒童之成長，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面均衡發展。從校內感受到人人平等，彼此尊重，互相幫助之精神，從而建立良好品格及正確人生觀，貢獻社會。

本校致力為學生提供一個健康、愉快、設施完善之學習環境，讓學生發揮潛能，各展所長，將來成為一個具創作力、善良、有愛心、盡公民責任之人。

本著以上之期望，校董會與全體教師、家長、社區及政府保持緊密之聯繫，一同協助學生健康成長。

本年度關注事項

1. 照顧學生多樣性

- | 按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力
- | 學生能運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能
- | 學生喜歡學校，投入課堂活動，在課堂上表現積極

2. 建立學生正面價值觀

- | 提昇學生的責任感
- | 提昇學生的自律能力
- | 建立學生誠信的態度

3. 高階思維教學策略

- | 高小學生能運用高階思維策略作解難及分析問題
- | 學生在課堂內及不同學科活動中加強運用高階思維能力

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。	<p>1. 按學生不同的學習需要，分流學生課堂</p> <p>在小五中文科粵語班，因學生程度及差異較，故將分成兩組上課；</p> <p>在小三至小六的英文科課堂中，以英文科成績分組上課，成績較弱之組別，人數最少，讓老師更能照顧學生；並在小三至小六英文科課堂中，為成績較弱之組別增設多一組，讓老師更能照顧學生；</p> <p>在小三至小六數學科課堂中，以數學科成績分組上課，成績較弱之組別，人數最少，讓老師更能照顧學生；並在小三至小六數學科課堂中，為成績較弱之組別增設多一組，讓老師更能照顧學生；</p> <p>根據老師的反映，小一及某些班別作雙班主任制，對學生作更好的照顧。</p>	<p>學生能在此學習模式上課得到更多的照顧。</p> <p>95%參與教師認為此模式能有助學生提升學生學習動機及能力。</p> <p>85%教師認為雙班主任制能有助學生上課得到更多的照顧。</p>	<p>教師觀察</p> <p>科務會議記錄</p>	全學年	中、英、數文科主任	教師 人力資源

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。	<p>2. 「Guided Reading」分組教學</p> <p>Levelling all KS1 students according to their reading abilities (The class teacher and NET will use the assessment kit “ PM Benchmark Assessment” and “High frequency word checklist and letter sound phonics sheets to assess them in the English lessons). Implement guided reading programme in KS1.</p>	80% of students show improvement in their reading levels	Result of pre and post assessment (PM benchmark) to stream students’ abilities	Sept 17- July18	英文科主任	Leveled books, Assessment kit
	<p>3. RANG Project(P.4 Guided Reading)</p> <p>Levelling all P.4 students according to their reading abilities (The class teacher and NET will use the assessment kit “ PM Benchmark Assessment” and “High frequency word checklist and letter sound phonics sheets to assess them in the English lessons). Implement guided reading programme in P.4. Design Nearpod lessons to cater for individual differences.</p>	70% of students show improvement in their reading levels	Result of pre and post assessment (PM benchmark) to stream students’ abilities	Sept 17- July18	英文科主任	Leveled books, Assessment kit

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。	4. 教學助理 為有較多「學習多樣性」的學生的班別，特別聘請教學助理，疏理學生在課堂上出現的問題，提供不同的學習支援。	學生能在此學習模式上課得到更多的照顧。	教師觀察	全學年	胡劍偉 老師	教師 人力資源
	5. 評估支援 為有「學習多樣性」的學生，按心理學家的建議，作出不同的支援，如：抽離學生考試、放試卷及加時等支援工作，讓學生順利完成的評估。	85%教師認為評估支援能有助學生順利完成評估。	學生支援會議 記錄			
	6. 英文、數學增潤班 增設（1至6年級）英文增潤班、（3-4年級）數學增潤班，為成績稍遜的學生作增潤課程。	85%參與教師認為此模式能有助學生提升學生學習動機及能力。	英、數科會議 記錄		英、數科 主任	

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。	<p>7. 「賽馬會喜伴同行」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø 社交溝通小組（共 15 組） Ø 教職員培訓 Ø 家長諮詢 Ø 教職員諮詢 Ø 朋輩大使訓練 Ø 朋輩活動 Ø 班本共融活動 	<p>70%組員喜歡參與小組活動</p> <p>70%教師及家長認同訓練有助提升學生的表現</p> <p>70%教師認同教職員培訓有助了解學生的需要及掌握支援策略</p> <p>70%教師及家長認同諮詢服務有助教職員了解學生的需要及掌握支援策略</p> <p>70%教師認同朋輩活動及班本共融活動有助提升有自閉症學生與其他學生的社交融合</p>	<p>會議討論</p> <p>口頭諮詢</p> <p>觀察性評估</p> <p>各持分者前後測問卷</p>	全學年	學生輔導教師	學校發展津貼

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>按學生學習多樣性，提供不同的學習支援，提升學生學習動機及能力。</p>	<p>8. 「自閉症學童小一暑假適應班」</p> <p>為協助自閉症學童順利適應小學之規律生活，本校特安排為期五天的適應班讓學生掌握學校基本生活流程，如禮堂集隊、模擬小息、抄寫手冊等，並訓練學童提昇聆聽指令及強化自我情緒管理的能力。</p>	<p>85%老師認同參與個別訓練後學生表現有正面改善</p> <p>80%參與學生之家長認同訓練對學生有幫助</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生支援會議記錄</p> <p>學生訓輔會議記錄</p> <p>IEP 檢討會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p> <p>胡劍偉 老師</p>	<p>教育局撥款</p> <p>計畫人力資源</p>

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能	<p>9. 運用電子媒體，提升學生學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> I English eLearning Project (Super Pilot Project) (小一至小三) 教師自行研發出英文科第一學習階段的核心教材，因應學生需要編製不同程度的教材，學生可自行在網上作學習及單元評估 I Online reading platform(Scholastic) <ul style="list-style-type: none"> - Levelling all students according to their reading ability - Students complete the online reading tasks I 中文科：「看漢中文學習平台」 I 數學網上學習平台 I 「數學、常識 8 寶箱」 	<p>95% of the students enjoy the new mode of teaching and learning and find the e-learning course materials interesting.</p> <p>90% of students show improvement in their reading levels.</p> <p>能按照各科所定的成功準則，完成學習目標；</p> <p>學生積極參與網上學習計，大部分學生能得到「卓越表現獎」；</p> <p>學生有興趣及認真完成學習活動及工作紙。</p>	<p>Result of their reading level from the e-platform</p> <p>Teachers' observation</p> <p>Online progress report</p>	全學年	有關科主任	<p>電子書包 網站</p> <p>電子學習平台</p> <p>Tablet PC</p> <p>中文科、英文科及數學科科任老師</p>

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能	<p>10. 「STEM」教學</p> <p>本年度計畫於常識課小一至小六加「STEM學習」課，並於小一至小六的及電腦課加入「STEM學習」元素。</p> <p>在課外活動課中，在3至6年級加入「STEM學習」的元素。</p> <p>透過「STEM學會」，推行拔尖的教育，教授學生掌握不同STEM科技學習的技能，以啟發學生掌握及靈活應用各項創意思維策略，養成學生自學習慣及具創意的頭腦，提升解難能力。</p>	<p>85%老師認為學生能運用電子媒體，提升個人的學習效能。</p> <p>85%學生認為「STEM」學習模式，提升個人的學習效能</p>	教師觀察	全學年	「STEM」教學統籌老師	「STEM」學習資源 3D Printer、機械人、MBOT、METAS
	<p>11. 數碼藝術課程</p> <p>學生能掌握和運用電腦繪圖軟件去體驗和表現藝術，亦重視在創造過程中的探究和實驗，學生能培養對藝術的興趣，發展學生潛能。</p>	<p>學生能夠運用軟件電腦繪圖進行創作。</p> <p>能力較高的學生能夠結合運用多個軟件進行創作。</p>	教師觀察	全學年	視藝科科主任	

關注事項一：照顧學生多樣性

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用電子媒體，因應個人的能力與興趣，持續學習，提升個人的學習效能。	12. 電子音樂「旋律創作」課程 為小一至小六設計課程，老師在日常教學中滲入旋律創作的元素及技巧，並於指定課堂內到電腦室進行樂譜輸入及旋律創作。學生創作後，可聆聽自己及別人的作品，並進行評賞，提升個人的學習效能。	85%參與學生認同此學習活動能提升學習效能。 85%參與教師認為教師此學習活動有助學生提升學習動機及能力	教師觀察	全學年	音樂科老師	電子音樂室
	13. 引入「kahoot」、「plickers」及「Nearpod」 在中文、英文、數學、常識進行課堂活動。				中、英、數、常科主任老師	平板電腦、無線網絡
學生喜歡學校，投入課堂活動，在課堂上表現積極。	14. 集體備課 老師在各科備課中，因學生的程度設計不同的課堂活動，合適及富挑戰性。	85%學生喜歡學校，投入課堂活動，在課堂上表現積極。 80%教師認為學生喜歡學校，投入課堂活動，在課堂上表現積極。	持分者問卷調查	全學年	古美琪主任	持分者問卷

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提昇學生的自律能力、責任感及誠信的態度</p>	<p>1. 「關愛校園」校本輔導活動</p> <p>本年度的全方位學生輔導工作計劃，以「誠信與責任」為主題，透過舉行相關校本輔導活動，締造關愛校園環境，並加強自律的氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> Y 生日之星計劃 Y 成長存摺獎勵計劃 Y 敬師日 Y 利是送暖 Y 母親節活動 Y 父親節活動 Y 大家樂時間 Y 傾心事時間 	<p>透過以主題的校本輔導活動，70%教師、家長及學生認同校園的關愛氣氛、責任感及誠信的態度有所提升。</p>	<p>教師觀察、口頭報告及會議記錄</p> <p>問卷及訪談</p> <p>持分者問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p>	
	<p>2. 級本輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> I 和諧快線 I 動物特工隊 I 電影欣賞 I 黑暗中對話 I 升中預備營 	<p>70%學生能達到活動主題目的</p> <p>70%教師認同學生透過參與活動達到活動主題目的</p>	<p>活動問卷</p> <p>觀察性評估</p> <p>會議討論</p> <p>口頭諮詢</p>	<p>全學年</p>	<p>許嘉茵 姑娘</p>	

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇學生的自律能力、責任感及誠信的態度	3. 級本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> 和諧快線 動物特工隊 電影欣賞 黑暗中對話 升中預備營 	70%學生能達到活動主題目的 70%教師認同學生過參與活動達到活動主題目的	Y 活動問卷 Y 觀察性評估 Y 會議討論 Y 口頭諮詢	全學年	學生輔導教師	計畫表
	4. 學生講座 <ul style="list-style-type: none"> 「誠信小管家」講座 「責任兵團」講座 	70%師生認透過參與活動達到主題目的	Y 活動問卷 Y 觀察性評估 Y 會議討論 Y 口頭諮詢	全學年	學生輔導教師	
	5. 服務學習 (社區) <ul style="list-style-type: none"> 有心學校計劃 推行社區義務服務 透過服務學習讓學生發揮關愛精神 透過服務學習貢獻社會 發展學生溝通能力、與人合作技巧及設計及帶領活動技巧 	70%教師及參加學生認同活動達到主題目的	Y 觀察性評估 Y 會議討論 Y 口頭諮詢	每學年兩次	學生輔導教師 各科組	

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇學生的自律能力、責任感及誠信的態度	6. 領袖訓練 風紀、小老師、陽光笑容大使、圖書館管理員 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作 營造友愛互助的校園氣氛	70%教師及領袖生認同校園的共融關愛氣氛有所提昇 70%教師及領袖生認同學生能力感、領袖潛能、責任感及誠信態度有所提升	Y 觀察性評估 Y 會議討論 Y 口頭諮詢	全學年	訓輔組 全體教師	
	7. 獎勵計劃 成長存摺獎勵計劃 透過成長存摺獎勵計劃鼓勵學生積極實踐誠信及責任感的行為 關愛獎 設立關愛獎表揚學生關愛他人的精神	70%教師、家長及學生認同獎勵計劃有助提升學生積極實踐誠信及責任感的行為及關愛他人的精神	Y 觀察性評估 Y 會議討論 Y 口頭諮詢 Y 成長存摺紀錄 Y 關愛獎評審	全學年	訓輔組	
	8. 各學科活動 佛學科 - 快樂小人兒 教師以不同的佛典故事和遊戲引導學生，培養學生正面價值觀。 中文科 - 優秀作品賞析 利用早讀課、轉堂及中文課閱讀優秀篇章，從而提高寫作技巧。	能按照各科所定的成功準則，完成學習目標； 80%教師及學生認為學生的自律能力、責任感及誠信的態度	教師觀察、口頭報告及會議記錄	全學年	佛學科主任 中文科主任	

關注事項二：建立學生正面價值觀

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>提昇學生的自律能力、責任感及誠信的態度</p>	<p>I 常識科 - 「我也能做到」自理技能訓練 在常識課及課後教導生活上的技能</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø 一年級 執拾書包及個人物品 Ø 二年級 摺疊外套 / 雨傘 Ø 三年級 綁鞋帶 <p>提昇學生的自律能力</p> <p>I 電腦科</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø 資訊科技挑戰獎勵計劃 Ø 電子書內「資訊素養」課程 Ø 「正確使用電腦室守則」教育短片 Ø 「尊重互聯網上的知識產權」互動劇場 Ø 「正確使用互聯網」教育講座 <p>I 體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø 體育室管理（增設體育室管理員兩名，負責定期收拾體育室物品及保持整潔） 提升學生的責任感 Ø 透過不同的校隊訓練、校外比賽及班際及級際體育日比賽，提升學生的責任感 	<p>能按照各科所定的成功準則，完成學習目標；</p> <p>80%教師及學生認為學生的自律能力、責任感及誠信的態度</p>	<p>教師觀察、口頭報告及會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>常識科主任</p> <p>電腦科主任</p> <p>體育科主任</p>	

關注事項三：高階思維教學策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>「高小學生能運用高階思維策略作解難分析及問題」學生在課堂內及不同學科活動中加強運用高階思維能力」</p>	<p>1. 課堂運用及實施</p> <p>在下學期中文的備課中，製作教學簡報內，運用提問，加入高階思維的題目及活動，並在每個單元必讀文章設有高階思維題目。</p> <p>在上、下學期英文的備課中，每級在每課業中，均設計「High order thinking Question」，並以HOTQ設計課堂，提升學生的高階思維題目。</p> <p>在上、下學期數學的備課中，每級在不同的單元中，加入高階思維的元素的解難題目，在課堂中，教授學生的思維的方法。</p> <p>在上、下學期常識的備課中，每級在每個單元中，加入高階思維的元素的工作紙在課堂中，教授學生的思維的方法。</p> <p>各級於不同科目中推行高階思維教學策略，教師互相觀課，檢討成效。希望通過不同的學習經歷，加強教師運用高階思維的教學策略及技巧。</p>	<p>80%參予老師認為能運用適當的教學策略及技巧</p> <p>75%老師認為學生能運用高階思維策略作解難及分析問題</p> <p>75%學生在課堂內及不同學科活動中加強運用高階思維能力</p>	<p>根據教師觀察、口頭報告及會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>古美琪主任</p> <p>各科科主任</p>	<p>備課紀錄</p>

關注事項三：高階思維教學策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
「學生在課堂內及不同學科活動中加強用高階思維能力」	<p>2. 加入「STEM」研習課程</p> <p>在上學期常識的備課中，每級均加入不同的「STEM」研習課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ┃ 一年級：家務助理機械人 ┃ 二年級：自製磁浮列車 ┃ 三年級：自製電動車 ┃ 四年級：迷你吸塵機 ┃ 五年級：立體影像投射器 ┃ 六年級：火箭發射器 <p>透過此課程，培養學生的思維的能力。</p>	75%學生在課堂內及不同學科活動中加強運用高階思維能力	根據教師觀察、口頭報告及會議記錄	全學年	古美琪 主任 科主任及 級任老師	常識 備課

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外及教學活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請導師協助舉辦英文拔尖班 Ø 聘請服務公司提供中文及英文網上訓練給本校同學 Ø 聘請導師協助常識科舉辦活動 Ø 開設學生支援小組活動支援有需要的同學 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加坊間舉辦，與該研習班有關的其他活動或比賽，擴闊視野 	由 2017 年 9 月起，為期一學年	各研習班約需費用為： 看漢中文網： \$7,840.00 中華文化日： \$2,000.00 英語拔尖班： \$7,000.00 數學拔尖課程： \$10,660.00 學生支援小組： \$120,000.00 共：\$147,500.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	洪穎詩老師 (中文班) 古美琪主任 (中華文化日) 列淑嫻老師 (英語拔尖班) 黃美鳳老師 (數學拔尖課程) 許嘉茵姑娘 (學生支援小組)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展並照顧學生不同的需要	聘請專任導師協助老師進行各科課外活動，減輕老師們在此方面的負擔	<ul style="list-style-type: none"> Ø 聘請導師協助視覺藝術科舉辦視藝學會 Ø 聘請音樂導師協助教授本校小一樂器訓練班 Ø 聘請體育導師 / 教練協助訓練本校各體育校隊 Ø 聘請話劇導師協助訓練本校話劇組參加校際話劇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量 Ø 學生能得到專任導師對該科目更專業的知識及教導 Ø 學生積極參加課外活動，對學校更有歸屬感 Ø 學生能參加坊間舉辦，與該研習班有關的其他活動或比賽，擴闊視野 	由 2017 年 9 月起，為期一學年	各研習班約需費用為： 視藝學會： \$4,320.00 音樂導師： \$22,500.00 體育導師 / 教練： \$34,800.00 話劇導師： \$15,000.00 共：\$76,620.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對該種課外活動的興趣有所提高 Ø 學生在該科的學業成績有所進步 Ø 學生能在與該科有關的課外活動比賽中得獎 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 評估學生對該活動的參與程度及意見 Ø 評估學生的相關學科學業成績 Ø 該活動校外比賽得獎情況 	李鳳明老師 黃詠茵老師 (視藝學會) 施群敏老師 黃穎琴老師 (音樂導師) 莊延東老師 鍾俏媚老師 (體育導師) 馮家俊主任 (話劇導師)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的英語能力	聘請外籍英語老師進行英語教學及會話、聆聽等活動，照顧資優及學習能力稍遜的學生的需要。	<ul style="list-style-type: none"> Ø 外籍英語老師與本校共同進行英文口語課 (Oral Lesson) Ø 所有學生均有機會上由外籍英語老師教授的英文課 Ø 外籍英語老師設計英文拼音工作坊供學校老師參與學習 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 協助原任英語老師的語文教學 Ø 協助英語老師進行會話、聆聽等教學工作 Ø 協助英文科老師舉行大型校本英文科活動。 	由 2017 年 9 月起，為期一學年	外聘外籍英語教師服務，月薪為 \$21,100.00，全學年支出為： \$253,200.00 全學年支出共： \$253,200.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學生對上英語課表現得更有興趣 Ø 學生喜歡與外籍英語老師傾談 Ø 外籍英語老師能預備有質素的教材及教學計劃 Ø 學生的英文科成績能保持水平或有上升的趨勢 Ø 學校其他英文科老師有與外籍英語老師合作的机会並作更多教學反思及實踐 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 教師問卷調查 Ø 家長問卷調查 Ø 學生英文科成績調查及比較 	列淑嫻老師 (英文科主任)

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
運用 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校教學助理	聘請教學助理協助老師處理非教學、行政及資訊科技教學上的工作事宜	<ul style="list-style-type: none"> Ø 協助老師教授電腦課及其他 IT 教學課程 Ø 協助老師以 MS Word 打印工作紙、測考試卷等 Ø 協助各行政小組及各科主任打印各報告書、計劃書、程序手冊等 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 減輕教師工作量，有助教師進行課程發展的工作 Ø 減輕學校其他文書人員的工作量 Ø 減輕教師預備資訊科技教材及準備資訊科技教學工作的時間 	由 2017 年 9 月起，為期一學年	聘請 2 位教學助理，每人日薪為 HK\$440 (包括強積金供款)，以全學年 195 日上課日計算，2 位教學助理全年薪酬支出約為： HK\$171,600.00 全學年 2 位教學助理總支出共： \$171,600.00	<ul style="list-style-type: none"> Ø 教師工作量得以減低 Ø 教與學方面更廣泛利用資訊科技進行教學 Ø 製作資訊科技教學教材 	<ul style="list-style-type: none"> Ø 學校教學助理的工作表現 Ø 學校教學助理的資訊科技教學資源製成品 	陳麗嫦 副校長 (學校教學助理)
				總數：	\$648,920.00			

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教黃藻森學校

計劃統籌人姓名：陳麗嫦 聯絡電話：2623 4773

A. 本計劃受惠學生人數預計共 218 名(包括 A.領取綜援人數 :58 名，B.學生資助計劃全額津貼人數 :120 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數 :40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如：測試， 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數			預計開 支(\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱
					A	B	C		
中國鼓校隊班/文 化藝術	Ø 讓學生對中國鼓樂 有所認識 Ø 增強學生的自信心	學生對鼓樂產生 興趣及成功公開 演示	觀察 公開演示	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	5	7	5	7,000	
手鐘校隊班/文化 藝術	Ø 讓學生對手鐘有所 認識 Ø 增強學生的自信心	學生對手鐘產生 興趣及成功公開 演示	觀察 公開演示	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	6	6	5	7,000	
花式跳繩班/體育 活動	Ø 培養學生課餘做運 動的習慣 Ø 學習花式跳繩的技 巧	學生對花式跳繩 的興趣增加	觀察、問卷	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	6	12	5	9,000	
英文增潤班/語 文訓練	Ø 培養學生對英文的 興趣	學生積極提升英 文科成績	觀察、問卷	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	9	30	4	18,800	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
					#				
乒乓球校隊班/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> Ø 培養學生課餘做運動的習慣 Ø 學習打乒乓球的技巧 	學生積極參加乒乓球比賽	觀察、問卷	2017年10月至 2018年6月	6	14	5	9,000	
課後功課加油站/功課輔導	<ul style="list-style-type: none"> Ø 指導學生完成當天家課 Ø 提升學生的學業成績 	學生能欠交功課比率下降	觀察、問卷	2017年9月至 2018年6月	26	51	16	80,000	
*活動項總數： <u>6</u>				@學生人次	58	120	40	130,800	
				**總學生人次	218				

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社文/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指(A) + (B) + (C)的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生